

Sông Mã, ngày 30 tháng 9 năm 2025

**NGHỊ QUYẾT**  
**Về việc phê duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục**  
**năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã Sông Mã**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN XÃ SÔNG MÃ  
KHOÁ I, KỲ HỌP CHUYÊN ĐỀ THỨ BA**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;*

*Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;*

*Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý Nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025 - 2026;*

*Căn cứ Quyết định số 2040/QĐ-UBND ngày 14/8/2025 của UBND tỉnh Sơn La về Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026;*

Xét đề nghị của UBND xã tại Tờ trình số 122/TTr-UBND ngày 25/9/2025, Báo cáo thẩm tra số 05/BC-VHXXH ngày 26/9/2025 của Ban Văn hoá - Xã hội HĐND xã và ý kiến thảo luận của đại biểu HĐND xã tại kỳ họp.

**QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1.** Phê duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã Sông Mã, cụ thể như sau:

## 1. Mục tiêu

1.1. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 và Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời bám sát các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Tỉnh ủy và UBND tỉnh về công tác chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

1.2. Tuyển dụng, tiếp nhận đủ giáo viên ở tất cả các cấp học, nhằm đảm bảo triển khai hiệu quả các môn học theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ viên chức quản lý, giáo viên; tiếp tục cử tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ nhằm đáp ứng yêu cầu thực tiễn và nâng cao năng lực giảng dạy.

1.3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và tổ chức hiệu quả các hoạt động triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp, các ngành

liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đảm bảo việc phổ biến chủ trương, chính sách được thực hiện đồng bộ, kịp thời, góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, học sinh và cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục.

1.4. Thực hiện có hiệu quả công tác quy hoạch, củng cố và phát triển mạng lưới trường lớp mầm non, phổ thông theo đúng chỉ đạo của cấp trên.

1.5. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý giáo dục, tăng cường nề nếp, kỷ cương trong hoạt động giảng dạy và học tập. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp trong sáng; đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, được chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao.

1.6. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, Trung học cơ sở; không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học, phát triển nâng cao chất lượng học sinh mũi nhọn.

1.7. Thực hiện tốt phong trào trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Xây dựng mô hình “*Trường học hạnh phúc*” tại các trường học.

1.8. Tăng cường công tác đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa và hiện đại hóa, góp phần nâng cao điều kiện dạy và học, tạo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

1.9. Nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia; phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu của năm học.

1.10. Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực, khơi dậy mọi tiềm năng để phát triển giáo dục và xây dựng xã hội học tập.

1.11. Không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện tốt việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, triển khai tốt chương trình giáo dục phổ thông, mầm non.

1.12. Tăng cường công tác kiểm tra tại các cơ sở giáo dục; công tác quản lý, sử dụng hiệu quả Ngân sách Nhà nước năm học 2025 - 2026.

1.13. Thực hiện sử dụng ngân sách được giao đúng quy định của pháp luật, gắn với phương châm tăng cường thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí; đảm bảo đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách của Nhà nước về hỗ trợ học tập đối với học sinh là con em đồng bào dân tộc thiểu số, hộ nghèo và các đối tượng chính sách. Tổ chức thực hiện hiệu quả quy chế chi tiêu nội bộ, góp phần nâng cao tính minh bạch, công khai và hiệu quả trong quản lý tài chính tại các cơ sở giáo dục.

1.14. Tiếp tục đẩy mạnh công tác chuyển đổi số, cải cách hành chính trong toàn ngành; thực hiện tốt các phong trào thi đua.

## 2. Các chỉ tiêu chủ yếu

### 2.1. Quy mô trường, lớp, chất lượng giáo dục

- Toàn xã có 08 trường học (Mầm non: 02; Tiểu học: 04; THCS: 02); 04 nhóm trẻ tư thục.

- Tổng số nhóm lớp có 212 nhóm lớp, với 6.535 học sinh.

2.2. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2.2.1. Giáo dục Mầm non: tổng số 02 trường công lập, 04 nhóm trẻ tư thục, với tổng số 61 lớp, nhóm lớp, 1.394 trẻ. Năm học 2025 - 2026 phân đầu:

- Tiếp tục duy trì 100% các trường mầm non, nhóm trẻ tư thục có tổ chức nấu ăn bán trú cho trẻ tại điểm trường trung tâm, nhóm trẻ.

- 100% học sinh được ăn trưa tại lớp ở các điểm trường lẻ bằng hình thức nấu ăn bán trú hoặc bán trú dân nuôi.

- 100% trẻ học tại các trường mầm non, nhóm trẻ được đảm bảo an toàn, trong năm học không có trường hợp nào xảy ra ngộ độc thực phẩm, tai nạn thương tích.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tại lớp.

- 100% trẻ được theo dõi trên biểu đồ phát triển trẻ em.

- Chỉ tiêu chất lượng phát triển theo các lĩnh vực và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng của trẻ như sau: (có Phụ lục số 01 kèm theo)

2.2.2. Giáo dục phổ thông

\* Cấp Tiểu học: xã có 04 trường Tiểu học, với tổng số 103 lớp, 2830 học sinh. Năm học 2025 - 2026 phân đầu:

- Huy động 100% trẻ 6 tuổi ra lớp 1.

- Tỷ lệ học sinh đi học đúng độ tuổi: 99,9%.

- 04/04 trường Tiểu học tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tổ chức Kỳ thi giao lưu HSG lớp 3,4,5; Hùng biện tiếng Anh; tham gia các kỳ thi do ngành Giáo dục tổ chức.

+ 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

- Chỉ tiêu về chất lượng giáo dục (có Phụ lục số 02 kèm theo)

\* Cấp Trung học cơ sở: xã có 02 trường THCS, với tổng số 48 lớp, 2.311 học sinh.

- 01/02 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học vào lớp 6.

- Tỷ lệ huy động học sinh trong độ tuổi ra lớp: 99,6%.

- Chỉ tiêu chất lượng hai mặt giáo dục (có biểu chi tiết số 03 kèm theo)

2.3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

2.4. Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục.

2.5. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

2.6. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục.

2.7. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, giáo dục quốc phòng - an ninh.

2.8. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2.9. Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

2.10. Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

2.11. Đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong giáo dục.

2.12. Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra và xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

2.13. Tăng cường các phong trào thi đua trong giáo dục.

2.14. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục.

### 3. Các giải pháp chủ yếu

3.1. Tăng cường giáo dục lý tưởng xã hội chủ nghĩa, xây dựng phẩm chất đạo đức, lối sống lành mạnh, ý thức trách nhiệm và tinh thần kỷ luật trong học sinh, giáo viên. Thực hiện nghiêm túc các quy định về kỷ cương, nề nếp trong trường học; tạo môi trường giáo dục an toàn, tích cực. Kiên quyết phòng ngừa, ngăn chặn và xử lý các hành vi vi phạm đạo đức, pháp luật trong nhà trường, đặc biệt là các hiện tượng tiêu cực như tệ nạn ma túy trong đội ngũ giáo viên và học sinh, nhằm đảm bảo môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh và hiệu quả.

3.2. Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*”. Đưa các cuộc vận động và phong trào trên trở thành phong trào rộng lớn với sự tham gia nhiệt tình của cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh. Tạo ra sự chuyển biến lớn về nhận thức và tư tưởng trong đội ngũ CBQL và giáo viên toàn ngành. Tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém. Quan tâm hơn nữa đến giáo dục tư tưởng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhất là đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, mới ra trường.

3.3. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả phong trào xây dựng trường học “*Xanh - Sạch - Đẹp*”. Duy trì thường xuyên phong trào thi đua “*Hai tốt*” đẩy mạnh các hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT,... tạo sân chơi lành mạnh trong các nhà trường để không ngừng phát triển giáo dục toàn diện, xây dựng nếp sống văn hoá mới, xây dựng cuộc sống ổn định cho đội ngũ giáo viên.

3.4. Làm tốt công tác điều tra, mở rộng quy mô trường lớp theo quy định của Bộ Giáo dục, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp. Thực hiện tốt việc dạy 02 buổi cho học sinh trường PTDT bán trú, nội trú, mở rộng, tăng cường dạy 02 buổi cho học sinh tại các trường tiểu học, THCS.

3.5. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, phát huy vai trò của Hội khuyến

học, tăng cường phát triển giáo dục cộng đồng.

3.6. Tiếp tục triển khai mạnh mẽ, đồng bộ, củng cố, duy trì vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học xóa mù chữ và phổ cập giáo dục THCS, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

3.7. Làm tốt công tác xây dựng và quản lý cơ sở vật chất trường học: phối hợp với các cơ quan chức năng tham mưu cho các cấp có thẩm quyền đẩy nhanh tiến độ các chương trình, dự án đầu tư xây dựng trường, lớp học kiên cố.

3.8. Làm tốt công tác kiểm tra trường học để đánh giá thực chất ưu, nhược điểm của các trường để có những biện pháp cụ thể hữu hiệu tháo gỡ những khó khăn, hạn chế, yếu kém.

3.9. Tăng cường công tác phát triển Đảng, tăng tỷ lệ đảng viên trong toàn ngành.

3.10. Kiện toàn các tổ chức đoàn thể trong nhà trường ngay từ đầu năm học. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, hội thi, cuộc thi, các buổi ngoại khóa...

3.11. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, học sinh. Thực hiện tốt công tác tổ chức nấu ăn tập trung cho học sinh bán trú.

3.12. Chuẩn bị tốt nhất các điều kiện về cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học phục vụ công tác dạy học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các khối lớp.

3.13. Thực hiện nghiêm túc công khai, đầy đủ, rõ ràng và chính xác quy trình, thời gian giải quyết thủ tục hành chính (TTHC) trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, đảm bảo đúng quy định, không để xảy ra tình trạng chậm trễ, nợ đọng hồ sơ. Phần đầu đạt tỷ lệ giải quyết hồ sơ đúng hạn 100%.

## **Điều 2. Tổ chức thực hiện**

1. Giao UBND xã xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã Sông Mã khi được phê duyệt.

2. Thường trực HĐND, các Ban HĐND xã, các tổ đại biểu HĐND và đại biểu HĐND xã giám sát việc thực hiện Nghị quyết.

Nghị quyết này đã được HĐND xã Sông Mã khóa I, kỳ họp thứ ba thông qua ngày 30/9/2025 và có hiệu lực thi hành kể từ ngày thông qua./.

### **Nơi nhận:**

- Thường trực HĐND tỉnh Sơn La;
- UBND tỉnh Sơn La;
- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sơn La;
- Thường trực: ĐU, HĐND, UBND, UBMTTQVN xã;
- Đại biểu HĐND xã khóa I;
- Các trường học trực thuộc UBND xã;
- Lưu: VT, 70b.

**CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Tiến Hải**